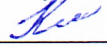


УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель
 /Казакова О.В./

приказ от 25 марта 2025 г. №69

Согласовано:

Педагогическим советом
протокол от 25 марта 2025г. №10

**Отчет
о результатах самообследования
индивидуального предпринимателя Казаковой О.В.
за 2024 год**

Цель проведения отчета о результатах самообследования:
определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

Задачи проведения отчета о результатах самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

- оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с требованиями п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа, утверждённых показателей деятельности по состоянию на 01.04.2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

1.Общая характеристика

Полное наименование: индивидуальный предприниматель Казакова О.В.
Место фактического нахождения: 630015, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красина, 62, ул. С.Шамшиных, 58.
Телефон: 8-923-109-61-46
Адрес сайта: путьноватора.рф
Адрес электронной почты: oxkaz13@yandex.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документом, на основании, которого, индивидуальный предприниматель Казакова О.В., осуществляет образовательную деятельность, является выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:06 «19» июня 2024 года, выданная Министерством образования Новосибирской области.

Нормативными актами являются:

- ☐ локальные акты;
- ☐ трудовые договоры;
- ☐ должностные инструкции работников.

Индивидуальным предпринимателем Казаковой О.В. разработаны локальные акты:

- ☐ регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- ☐ регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ☐ регулирующие трудовые отношения.

Вывод: организационно-распорядительная документация индивидуального предпринимателя Казаковой О.В. соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Управление

Органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Основной целью Педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности.

К компетенции Педагогического совета относится:

- согласование локальных актов и образовательных программ;
- согласование Отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов связанных с улучшением методической работы.
- согласование локальных актов и образовательных программ;

К компетенции Общего собрания работников относится рассмотрение локальных актов по трудовой деятельности и улучшению условий труда работников.

:

3.1. Сведения о должностных лицах

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Телефон
1.	Казакова О.В.	индивидуальный предприниматель	8-923-109-61-46

Вывод: данная система управления соответствует действующему законодательству.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2024 году строилась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, которые отличаются востребованностью, практической значимостью и направленностью, программы утверждены приказом.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ индивидуальный предприниматель Казакова О.В. предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Индивидуальным предпринимателем Казаковой О.В. разработано дополнительных общеобразовательных программ- 7 .

4.2. Количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение за 2024 год

Наименование программы	Всего количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение
Дополнительная общеобразовательная программа:	
«Росток»	3
«Учимся играя»	7
«Познавайка»	13
«Сундук фантазий»	7
«Новатория»	6
Итого	36

4.3. Режим работы

4.3.1. Образовательный процесс осуществляется в очной форме обучения в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком дополнительной общеобразовательной программы.

4.3.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия для обучающихся проводятся в первую и вторую половину дня по группам с 09:00 до 20.00 в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность занятия (академический час) составляет от 10 до 45 минут.

Перерыв между занятиями от 10 до 20 минут.

4.3.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме игрового занятия и выдачей Сертификата.

4.4. Организация учебного процесса

Индивидуальный предприниматель Казакова О.В. проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется приказом и закрепляется в Договоре об образовании (Договор об оказании платных образовательных услуг), заключенных с Заказчиком обучения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются: дополнительные общеобразовательные программы и локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Обучение проводится согласно календарному учебному графику образовательной программы, в котором указывается период изучения каждой темы программы.

Индивидуальный предприниматель Казакова О.В. самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется без выставления оценок.

Лицам, освоившим дополнительную общеобразовательную программу выдается Сертификат (форма установлена приказом индивидуального предпринимателя Казакова О.В.).

4.5. Востребованность выпускников по результатам обучения

Востребованность выпускников после обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучения достигает уровня 100%.

Выводы: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

В рамках обследуемого периода образовательный процесс осуществлялся квалифицированным преподавательским составом.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 3 преподавателя.

Все преподаватели (100%) имеют высшее или среднее профессиональное образование по отношению к курируемым ими предметам.

Преподаватели (100%) прошли обучение по программе или повышения квалификации профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», «Учитель начальных классов», а также обучение навыкам оказания первой помощи.

5.2. Сведения о педагогических работниках

Общая численность работников		Человек
1.	Общая численность педагогических работников	3
1.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3
1.2.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до от 1 года до 5 лет	3
1.4.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 лет до 10 лет	-
1.5.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 10 лет	-
1.6.	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.7.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1
1.8.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	-
1.9.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	3
1.10.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	3

Выводы: педагогический коллектив отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ у индивидуального предпринимателя Казаковой О.В. имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса характеризуется наличием учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебно-методический комплекс включает: методические материалы и пособия, которыми обучающиеся обеспечиваются во время занятий. Функционирует единая информационная локальная сеть с выходом в Интернет. На учебных компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Windows с приложениями Microsoft Office. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7. Материально-техническая база

Техническое состояние помещения у индивидуального предпринимателя Казаковой О.В., подтверждено документом органов санитарно-эпидемиологической службы № 54.НС.05.000.М.000473.04.23 от 19.04.2023

Помещение обеспечено центральным отоплением, водоотведением и холодным водоснабжением. Питьевой режим осуществляется с использованием одноразовых стаканчиков для обучающихся и посетителей. Питьевая вода используется расфасованная в емкости.

Учебные комнаты оснащены учебной мебелью, учебными досками, оборудована оргтехникой: ксерокс, сканер, ноутбук, с выходом в интернет.

Общая площадь используемых помещений: кв.м, учебная площадь: 59,8 кв.м. и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

Техническая база и учебное оборудование регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

В процессе обучения преподаватели используют следующие средства обучения: печатные, аудиовизуальные, электронные образовательные ресурсы и другие.

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Перечень основного оборудования	Количество
1.	Доска ученическая	2
2.	Стол ученический	8
3.	Стул ученический	16
4.	Стол педагога	3
5.	Стул педагога	3
6.	Ноутбук	3
7.	Проектор	1
8.	Экран	1
9.	Телевизор	2
10.	Принтер	2
11.	Шкаф	3
12.	Игровые наборы	20
13.	Игровые наборы развивающие	30

Имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт охраны, кроме того действует система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вывод: библиотечно-информационное и материально-технической обеспечение следует признать достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

«Положение о внутренней системе оценки качества» разработано индивидуальным предпринимателем Казаковой О.В. с целью проведения мониторинга.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством:

-результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся путем анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- анализом результатов анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- опросы.

8.1.Результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе

Наименование программы	Всего выпускников	Зачтено	%	Незачтено	%
«Росток»	-	-	-		
«Учимся играя»	4	4	100		
«Познавайка»	16	16	100		
«Сундук фантазий»	21	21	100		
«Подготовка к школе»	6	6	100		
«Your Success»	10	10	100		
«УникУм»	15	15	100		

8.2.Результаты итоговой аттестация по дополнительной общеобразовательной программе

Наименование программы	Всего выпускников	Зачтено	%	Незачтено	%
«Росток»	3	3	100		
«Учимся играя»	7	7	100		
«Познавайка»	13	13	100		
«Сундук фантазий»	7	7	100		
«Подготовка к школе»	6	6	100		

8.5. Анализ результатов

**анкетирования родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Анкетирование прошли 56 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся что составляет 80 % от общего количества. Анализ анкет показал следующие результаты:

1. Полностью ли содержание программы отвечало Вашим потребностям?

абсолютно не отвечало - 0;
очень слабо - 0;
слабо - 0;
посредственно - 0;
удовлетворительно - 0;
хорошо - 0 ;
очень хорошо - 10;
отлично - 46;
в превосходной степени - 0.

2. Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень преподавателей (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

абсолютно не отвечало - 0;
очень слабо - 0;
слабо -0;
посредственно - 0;
удовлетворительно - 0;
хорошо - 0 ;
очень хорошо - 0;
отлично- 56;
в превосходной степени - 0.

3. Укажите, пожалуйста, тех преподавателей, кого бы Вы особо хотели выделить за высокий уровень знаний:

Борова З.Д- 44

Антошкина А.А- 44

Казакова О.В.- 38

4. Уровень комфортности в аудиториях, где проводились занятия: тепло, освещение, мебель, акустика (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

нулевой;
очень слабый - 0;
слабый -0;
посредственный - 0;
удовлетворительный - 0;
хороший - 0;
очень хороший - 0;
отличный - 56.

5. Информация

полностью отсутствовала – 0;
почти не было- 0;
была, но неполная и недостаточно оперативная - 0;
была минимально необходимая - 0;
была удовлетворительная - 0;
была хорошая - 0;
очень хорошая - 0;
отличная - 56.

6. Степень полезности полученных раздаточных материалов?

Нулевая - 0;
очень слабая - 0;
слабая - 0;
посредственная - 0;
удовлетворительная- 0;
хорошая - 0;
очень хорошая - 0;
отличная - 56.

Вывод: учитывая положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной программ, результаты анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, можно признать удовлетворительной внутреннюю систему оценки качества образования, существующую у индивидуального предпринимателя Казаковой О.В.

9. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования индивидуального предпринимателя Казаковой О.В., можно сделать следующие выводы:

- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки обучающихся по заявленным дополнительным общеобразовательным программам;

- работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к образовательным организациям, и располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Рекомендации: проводимую работу индивидуального предпринимателя Казаковой О.В., по организации образовательной деятельности признать **удовлетворительной**.

В 2024 году закончить оформление сайта в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	111 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-7 лет)	111 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	25 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	111 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека /100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да/нет

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%